

Kære forældre

Vi har i øjeblikket fokus på sprogforståelse. En god sprogforståelse gør det nemmere for børnene at forstå beskeder i hverdagen, og de får nemmere ved at forstå, hvad der sker i forskellige lege og sociale begivenheder. Dermed får børnene også lettere ved at reagere/handle på beskeder, spørgsmål og opfordringer. Vi leger blandt andet "høj som et hus", hvor vi gennem bevægelse og kropslige erfaringer arbejder med beskrivende ord (tillægsord). Du kan hjælpe dit barn med at få endnu flere erfaringer med beskrivende ord ved at vise interesse for ordene hjemme - f.eks. når...



... I spiser

Brug forskellige beskrivende ord mens I spiser. I kan f.eks. tale om, at tallerkenen er **flad**, at kødbollerne er **runde**, at spaghetti er **lang**, kødsovsen er **varm** osv.



... I går tur

Der er mange muligheder for at bruge beskrivende ord, når I taler om det, I ser på jeres tur - f.eks. at huset er **højt**, stenen er **hård**, fjeren er **blød**, kastanjen er **glat**, bærene er **søde**, hundelorten er **ulækker** osv.



... I læser bog

Tal om indholdet og personerne i bogen - brug en masse beskrivende ord og relatér gerne til noget, I selv kender til. Tal f.eks. om at heksen er **fæl**, men at hun bor i et **dejligt** hus lavet af slik og kager (hvad betyder det at være fæl, og kender vi noget, som er dejligt?). Gummi-Tarzan er **sød** og **god**, men de store drenge er **ondskabsfulde** (hvordan er man, når man er ondskabsfuld?).



... I bruger digitale medier

Brug forskellige beskrivende ord om de ting og personer I ser i fjernsynet - f.eks. at hunden er **sød**, cirkusartisten er **modig**, musen er **hurtig**, drengen er **nysgerrig** osv.