

Kære forældre

Vi har i øjeblikket fokus på ordforråd. Børn bruger ordforrådet til at udtrykke sig, forklare sig og til at føle sig set og forstået. I øjeblikket har vi fokus på madvarer - smage, konsistenser og udseende. Vi arbejder blandt andet med dette ved at have børnene med til at skrive indkøbslister. Du kan hjælpe dit barn med at få et endnu større ordforråd ved at gøre følgende derhjemme, f.eks. når:

... I spiser



Tal om de forskellige **madvarer** - brug gerne alle sanserne i beskrivelsen. **Smagssansen:** Hvordan **smager** maden (sødt, surt, bittert, salt, stærkt, mildt, kraftigt). **Lugtesansen:** Hvordan **dufter** maden, **Høresansen:** Hvordan **lyder** det, når et flødebrød brækkes midt over (knasende, sprødt). **Synssansen:** Hvilke **farver** og **former** har maden (rund, kantet, skåret i skiver eller strimler, hakket, moset, revet, formet). **Følesansen:** Hvordan er **konsistensen** på maden (blød, hård, grynet, kantet, slimet).

... I går tur



På vejen hjem fra børnehaven, kan I tale om de forskellige **ting, der var med i madkassen:** Smagte det godt, hvad kunne du bedst lide, hvad fik de andre børn med i deres madpakke. Hvis dit barn har fået **mad i institutionen**, kan du spørge ind til den mad, børnene fik: Hvad fik I at spise, hvad var særlig lækkert, var der noget, du ikke brød dig så meget om. I kan også tale om, hvad I skal have til **aftensmad** eller om, hvad I skal have handlet ind til aftensmaden.

... I læser bog



Find bøger, hvor der er beskrevet noget om madvarer. Det kan være en **bondegårds-bog**, hvor snakken kan handle om **hvordan man dyrker markerne**, hvilke **grøntsager man kan dyrke på markerne** (kartofler, korn, roer, raps, majs, jordbær etc.) og hvordan maden kommer ud i butikkerne (transport og salg).