



Situationen: Du sidder ved siden af en, der har noget med i madpakken, som du synes lugter. Hvad kan du gøre?

- 1) **SIG FRA:** Du siger til din sidemand, at du ikke kan lide lugten fra hans/hendes madpakke.
- 2) **GÅ VÆK:** Du finder et andet sted at sidde, mens du spiser din mad.
- 3) **FORTÆL DET TIL EN VOKSEN:** Du finder en voksen og fortæller, at du ikke kan lide lugten fra din sidemands madpakke.

Inspiration til samtale:

- Hvordan tror I, at barnet med den lugtende madpakke har det, når han/hun opdager reaktionen?
- Er der grænser for, hvor sart man bør være?



Situationen: Der er en svævebane på skolen. Mange børn vil gerne prøve den. En pige bliver ved med at gå foran i køen. Hvad kan du gøre?

- 1) **SIG FRA:** Du siger til pigen, at du ikke kan lide, at hun ikke venter, til det er hendes tur.
- 2) **GÅ VÆK:** Du finder noget andet, du kan lege med på legepladsen.
- 3) **FORTÆL DET TIL EN VOKSEN:** Du finder en voksen og fortæller, hvad pigen gør.

Inspiration til samtale:

- Hvad er fordelene ved selv at sige noget til pigen?
- Hvad er fordelene ved at få hjælp fra en voksen?
- Hvad tænker pigen mon, hvis du går væk?



Situationen: Du sidder ved siden af en dreng eller pige, der bliver ved med at larme, så du ikke kan høre det, de voksne siger. Hvad kan du gøre?

1) SIG FRA: Du siger til din sidemand, at du gerne vil have, at han/hun holder op med at larme.

2) GÅ VÆK: Du rykker din stol længere væk for bedre at kunne høre.

3) FORTÆL DET TIL EN VOKSEN: Du går hen til en voksen og gør opmærksom på, at din sidemand larmer.

Inspiration til samtale:

- Hvad er fordelene ved selv at sige noget til sidemanden?
- Er der forskellige måder, man kan sige det på? Hvad tænker I, er den bedste måde?
- Hvornår skal man sige det til en voksen - med det samme? Når man selv har prøvet at sige det?



Situationen: En dreng fra din klasse skubber eller river i dit tøj, når han går forbi dig. Han ser glad ud, mens han gør det, men du kan ikke lide det. Hvad kan du gøre?

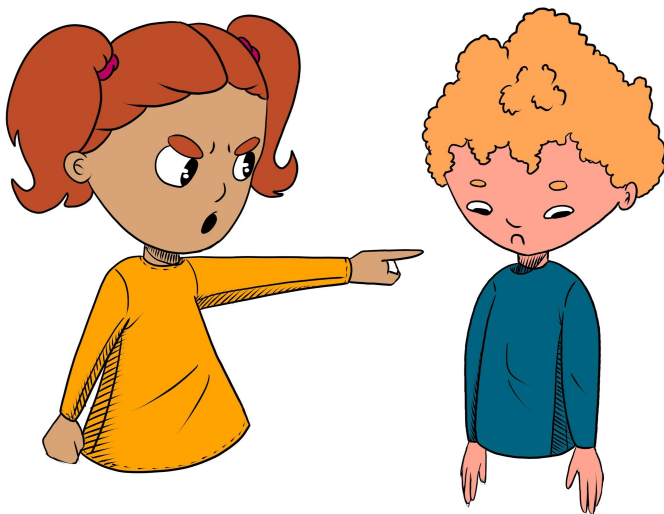
1) SIG FRA: Du siger til drengen, at du ikke vil have, at han skubber og river i dit tøj.

2) GÅ VÆK: Du undgår drengen og prøver ikke at stå tæt på ham

3) FORTÆL DET TIL EN VOKSEN: Du finder en voksen og fortæller, at du ikke kan lide at drengen skubber og river i dit tøj.

Inspiration til samtale:

- Hvorfor mon drengen ser glad ud, når han skubber? Gør han det mon for at være ond?
- Mennesker viser glæde på forskellige måder - man skal lægge mærke til, om andre kan lide den måde, man viser glæde på.
- Hvad er fordele og ulemper ved at undgå drengen?
- Hvad er fordele og ulemper ved at sige det til en voksen?



Situationen: En pige fra din klasse bruger mange bandeord og kalder dig grimme ting. Du kan ikke lide det. Hvad gør du?

1) SIG FRA: Du siger til pigen, at du ikke kan lide de ord, hun siger.

2) GÅ VÆK: Du undgår pigen for at slippe for at høre på bandeordene.

3) FORTÆL DET TIL EN VOKSEN: Du finder en voksen og fortæller, at pigen taler grimt.

Inspiration til samtale:

- Hvorfor mon pigen taler sådan? Måske er hun vant til at tale sådan?
- Hvad tror I der sker, hvis man går væk og prøver at undgå pigen?
- Hvad tror I, de voksne gør, hvis man siger det til dem?