

Kære forældre

Vi har i øjeblikket fokus på sprogforståelse. En god sprogforståelse gør det nemmere for børnene at forstå beskeder i hverdagen, og de får nemmere ved at forstå, hvad der sker i forskellige lege og sociale begivenheder. Dermed får børnene også lettere ved at reagere/handle på beskeder, spørgsmål og opfordringer. I øjeblikket arbejder vi med ord for modsætninger (stor/lille, lang/kort, let/tung mm). Du kan hjælpe dit barn med at få endnu flere erfaringer med ord for modsætninger ved at vise interesse for ordene hjemme - f.eks. når...

... I spiser



Når I sidder ved bordet, er der god mulighed for at snakke om forskellige modsætninger. I kan f.eks. tage kartonen med mælk og mærke efter, om den er **tung** eller **let**. Når I dækker bord, kan I f.eks. tale om, at det er den **store** tallerken, I spiser aftensmad af og den **lille**, I spiser morgenmad af.

... I går tur



Prøv at snakke om modsætninger ved eksempelvis at samle sten op fra jorden og snakke om, at én sten er **lille**, og en anden sten er **stor**; at græsset er **blødt** at gå på og fliserne er **hårde**. I kan også prøve at gå **hurtigt** og dernæst **langsomt**.

... I læser bog



I kan tale om bogen ud fra billederne - inddrag gerne bogens handling - f.eks.: "Ej, se! Bamse tager kopperne med ud af huset. Mon han og kylling skal sidde **inde** eller **ude** og drikke saftvand? Gad vide, om saftevandet smager **surt** eller **sødt**?" Du må meget gerne lægge ekstra tryk på de ord, der er modsætninger og sig dem gerne flere gange, så dit barn lægger mærke til lige præcis de ord.

... I bruger digitale medier



Tal med dit barn om det, I ser, når I ser fjernsyn sammen. At tale om det der sker, *mens de sker*, giver den bedste sprogindlæring. Sæt ord på de handlinger, du ved, dit barn kan have svært ved at forstå, og husk at benævne de modsætninger, I møder - f.eks.: "Ej, se hvad Motor Mille nu gør! Hun vil springe **ned** fra trapezen! Hun er godt nok højt **oppe**! Der er meget langt **ned**!"