

Kære forældre

Vi har i øjeblikket fokus på sprogforståelse. En god sprogforståelse gør det nemmere for børnene at forstå beskeder i hverdagen, og de får nemmere ved at forstå, hvad der sker i forskellige lege og sociale begivenheder. Dermed får børnene også lettere ved at reagere/handle på beskeder, spørgsmål og opfordringer. I øjeblikket leger vi med ord, som har flere betydninger f.eks. pære (el) og pære (frugt). Du kan hjælpe dit barn med at få endnu flere erfaringer med ord, der lyder ens, men har forskellige betydninger ved at vise interesse for ordene hjemme - f.eks. når...

... I spiser



Snak om ord, der lyder/staves ens, men som har **forskellig betydning**. F.eks.: "Vi skal have en bøf fra **panden**. Men det er ikke den **pande**, vi har i ansigtet."

Eksempler på ord: Skål (til mad) - skål (når vi drikker), ske (til at spise med) - ske (det kan ske), træ (som bordet kan være lavet af) - tre (tal), glas (til at drikke af) - glas (materialet) m.fl.

... I går tur



Snak om de ting, I ser, hvor **ordet har forskellige betydninger**.

Eksempler på ord: Træ (et træ i naturen) - tre (tallet tre), blad (på et træ) - blad (til at læse i), frø (fra blomster) - frø (et dyr), bakke (på vejen) - bakke (køre baglæns) m.fl.

... I læser bog



Når I læser bøger sammen, støder I garanteret på ord, der også har en anden betydning. Prøv at spørge barnet, om det ved, **hvad ordet også kan betyde**, udover den betydning, det har i bogen.

... I bruger digitale medier



Find sammen på ord, som kan have **forskellige betydninger** og lav jeres egen plakat ved at hente billeder på nettet og sætte dem op på en side over for hinanden. I kan også klippe billederne ud og lave jeres eget memory spil.

Eksempler på ord: pølse, pille, regne, tunge, går/gård, finde/finne, krage/krave m.fl.