

Kære forældre

Vi har i øjeblikket fokus på ordforråd. Børn bruger ordforrådet til at udtrykke sig, forklare sig og til at føle sig set og forstået. Vi leger blandt andet gætteleg, hvor vi bruger en masse forskellige ord til at beskrive en genstand, som børnene skal gætte, hvad er. Du kan hjælpe dit barn med at få et endnu større ordforråd når..

... I spiser



Inden aftenensmaden kan du spørge dit barn, om det kan **gætte, hvad I skal have at spise**. Nævn ikke navnet på retten, men giv barnet **ledetråde** - f.eks.: "I aften skal vi have noget, som du rigtig **godt kan lide** - det er lavet af **oksekød** - der er også **tomater** og **krydderier** i - og **pasta**". Barnet gætter måske på spaghetti og kødsovs. Fortsæt med flere ledetråde: "Pastaen er ikke **lang** og **tynd**, men mere **flad** og **firkantet** - og så ligger den **i lag** med **kødsovs** - der er **ost ovenpå** - retten begynder med **LLLL**" (sig L-lyden). "Lasagne." Find på alle de ledetråde du kan, så barnet gætter retten.

... I går tur



Find på skift en ting, som I kan se, og som den anden skal **gætte**. Det kan være dig, der starter: "Jeg kan se en **ting**. Den er **lille**. Den er **brun**. Den er lidt **takket at røre ved**. Den **vokser på et grantræ** (det er en grankogle)." Når tingen er gættet, er det den andens tur til at vælge en ting og give ledetråde.